

# 道徳通信

2020/07/09

No.4

東中筋中学校

## 「自主、自律、自由と責任」

### について考えよう！

## 二年生の「自主、自律、自由と責任」

二年生は二つの教材を続けて行いました。

### 『ジョイス』の授業より

アメリカ大リーグの審判員のジョイスは、完全試合がかかった場面で、判定を間違えてしまいます。授業では、自分のミスを知ったジョイスの取った行動をもとに、「責任をもった生き方」について考えました。

### Q 自分の行為に責任をもつとはどういうことか？

- \* 任されたことをして、ミスしたら次はミスしないようにしていく。
- \* 責任をもつということは、自分の行動や言動に自覚をもつことだと思う。
- \* 次からがんばること。
- \* 責任をもつていうことは大事なことです。



### Q 授業を振り返って

- \* 今まで、この人がこう言うからこれでいいか、で終わってしまったことがあったけど、これからは自分に任された責任は周りに流されず自分でやるうと思っ
- た。
- \* 自分も責任をもってちゃんと行動したいし、ミスをした時は謝れるようにしたいです。
- \* 責任をもつことは大切だと思います。
- \* これからは、自分で前もって行動し、限度を考えていきたいです。

### 『小さなこと』の授業より

筆者は、どこへ行っても、便所の草履をきれいにそろえて出てくることを「自分への小さいしつけ」として続けていました。小さなことでも、自分で決めたことを誠実に実行して、責任ある生き方をするについて考えました。

### Q 生活の中で、自分で決めたことについて考えよう。

- \* お風呂掃除
- \* 自分の部屋の掃除
- \* 犬の散歩
- \* 犬のえさやり
- \* 靴をそろえて脱ぐ
- \* 食器を拭く
- \* 洗濯物を取り込む
- \* 深呼吸
- \* ご飯を作る
- \* 後片づけ
- \* 宿題を早めに終わらせる

### Q どうして自分からするの？

- \* 明日の予定を考えて、やらなければいけないことは早めにやっておこうと思うから。
- \* (履物は)そろってないと汚いから。
- \* (洗濯物は)自分のも入っているし、雨にぬれたら、親がまた同じこと(洗濯)をしないといけないから。



小さなことでも、自分から実行して積み重ねていくことが、みんなが求めるのだよ。

## 三年生の「自主、自律、自由と責任」

### 『リクエスト』の授業より

主人公たちは、ラジオ番組に自分たちのリクエストを取り上げられたがために、架空の話を作りあげます。作戦は成功したものの、徐々に罪悪感にさいなまれ、ラジオ局に謝りに行くのですが…。

### Q 主人公たちは、みんながよく考えてリクエストしたけど、これって自主的・自律的行動と言えるかな？

〔言えない〕

- \* 後のことを考えず行動しているから。
- \* 本当のことを言っていないから。
- \* 欲に負けて、してはいけないことをやってしまったから。
- \* うそをつけて相手をだましたから。
- \* 後から後悔しているから。
- \* だますことはいけないとわかっていたのにしたから。



## Q 授業を振り返って

\* 自分自身で考えて行動をする、という事は、後のことも考えて行動をするということもふくまれる。後で自分が後悔しないようしっかり考えることは大切なことだと思います。責任をもつということも、起こった後でどうすればいいか考えることも大事だと思います。



\* 私も、この主人公たちのようにいけないことをしてしまうときはもちろんあるけど、してしまったらすぐに謝ってその後の言動をしっかりする。そうやって人は成長していくと思うので、してしまったら謝る。それより前にぐっと立ち止まって考えて言動していくことが大事だと思います。

\* 後からのことを考えて、今、どうすればよいかを考え行動することが大切だと思います。

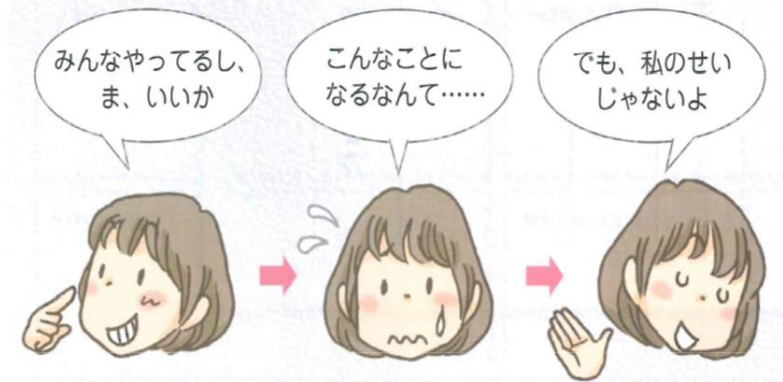
\* 言葉は一度言つと、もう戻すことはできないので、後悔しないように一つ一つしっかりと自分で考え、行動しなければいけないと思います。



三年生は、「いくら自由であっても、そこに人として許されないことがあってはいけない」、「後のことまでよく考えて行動することが大切」、「起こった後の責任ももつべき」というところまで、考えを深めていました。

私たちは、日々、自分自身の自由な判断に基づいてさまざまな行動をしています。しかし、いくら自由と言っても、そこには自分の中の規律と結果への責任が求められています。それぞれのご家庭で、「くしなさい」「くしてはいけないよ」と我が子に繰り返し伝えることの中には、将来の自立の土台となる、「自分で考えること」「よく考え判断すること」「誠実に実行すること」「結果に責任をもつこと」などの願いが込められているのではないのでしょうか。中学生になると、「自分のことは自分で決めたい」という気持ちが強くなります。このような時期だからこそ、「自主、自律、自由と責任」について、家族で話し合ってみてはいかがでしょう。

### こんな自分はいないだろうか



行動する前に、よく考えて判断しているか。  
周りに流されたり、自己中心的になったり、結果まで考えず、軽い気持ちで行動していないか。

1年生 道徳ノートより

### 実行する前に、どんなことを考え判断すべきか

- 善悪に照らして問題はないか。
- 自分勝手な考えではないか。
- 浅はかな考えではないか。
- 結果まで考えているか。
- 周りに流されたり、誰かの言いなりになっていないか。
- 影響を及ぼす他の人のことを考えているか。



自分には、どんなことが必要だろう

2年生 道徳ノートより

### 自律とは

君子は和して同ぜず  
小人は同じて和せず

孔子

優れた人物は、人と仲よく付き合い方が自主性を失わず、むやみに同調はしない。  
つまらない人物は、他人の意見にたやすく調子を合わせるが、実のところ協調性に欠けている。

自律とは、自分のことは自分で決めて実行することではあるが、人の意見に耳を貸さず、自己中心的になることではない。  
どのような生き方を自律的というのだろうか。

3年生 道徳ノートより